fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 01/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORO LAS HOJAS DEL BOSQUE Y RECONOZCO LOS ANIMALES QUE VIVEN ALLÍ

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas el reconocimiento del bosque, los elementos naturales que hacen parte y los animales que habitan en este ambiente natural a través de la exploración y de la creación.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea – Taller – Aulas rotativas

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a primera infancia con diferentes demostraciones de afecto como el saludo de "Buenos días", "Bienvenido-a", entre otras expresiones, permitiendo que los niños y niñas ingresen al jardín infantil de forma amena y se sientan tranquilos durante este momento, luego se reunirán con las maestras en su nivel donde se invitará a os niños y niñas reunirse para la asamblea inicial en la cual se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de este día y luego, para motivar el hábito saludable del lavado de las manos se les mostrará el video "Las manos a lavar" mediante el link https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ para que los niños y niñas puedan identificar cuáles son los momentos del día en los cuales se deben lavar las manos. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la cual se preparará el nivel de Prejardín colocando hojas de árbol y hojas de algunas plantas aromáticas expuestas en las mesas para iniciar en primer lugar con la asamblea en la cual los niños y niñas se reunirán con sus maestras donde se les indicará que este espacio es el bosque, se les realizará algunas preguntas orientadoras acerca de lo que los niños y niñas conocen acerca de este entorno natural y se recodarán los acuerdos donde se enfatizará en el compartir y respeto hacia los demás, luego en un segundo lugar se les pedirá a los niños y niñas puedan explorar en el espacio de la ambientación, como también observar e interactuar con las hojas naturales donde tendrán la posibilidad de explorarlas con sus sentidos, luego de la exploración se les pedirá reunirse por grupos y a cada grupo se le entregará una imagen relacionada a un animal del bosque como la ardilla, el oso, el zorro y el búho para que por grupos lo embellezcan usando diferentes materiales, por último, en un tercer lugar, para terminar la experiencia pedagógica, luego de que le hayan dado vida a los animales se realizará una asamblea donde se expondrán las obras de arte y los niños y niñas contarán que fue lo que más disfrutaron de la experiencia. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de palos de paleta para que puedan crear las figuras de su preferencia, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas afectuosamente.

RECURSOS: Hojas de árbol, plantas aromáticas, imágenes, aserrín, temperas, colores, crayolas, papel seda, papel crepé, colbón, televisor, video, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos la semana con mucha alegría de volver a verlos en nuestro jardín por eso mismo al ingreso les decimos: "bienvenidos", "Que alegría verte", Ana Lucía dijo: "hola profe yo tengo una pelirrita que se llama Lola" nos reímos juntos y le dije: "Que bien y alegre es tener mascota", luego en el nivel se realizo el llamado a lista donde casi todos ya respondían: "presente", Oliver dice: "pepepe" es su forma de manifestar que está aquí lo dice con mucha ternura, luego les contamos que hoy especial para el Kaki lo cual era que nuestro amigo Evan cumplio sus 4 años, para lo cual se levanto rapidamente de la silla y dijo: "Si y me compraron torta y al capitan america", le felicitamos cantándole el feliz cumpleaños y dándole Abrazos el más fuerte fue el de Joseth que con ternura lo felicito, luego observamos un Video corto sobre el habito Saludable de la semana "El Lavado de Manos", en nuestra asamblea Taller dispusimos el espacio con hojas aromáticas donde de manera libre exploraron por ejemplo Meggan, Adrián y Iam se fueron a un rincon y se les vió Jugar y olfatear las aromáticas, pregunte: "que animales hay en el bosque"? y Joshua contesto rapidamente: "el lobo, la ardilla, el oso, Alisson dijo con Susto: "Pajaros y conejito" así continuaron amenamente experimentando y embelleciendo por grupos imagenes del bosque por ejemplo Samantha, Juan camilo, Alisson, Alejandro y Emy tenían un conejo, así cada grupo uno distinto, luego observamos tan lindas creaciones, Gabriela dijo: "que linda Zoya" para esperar a los familiares exploratorios la Creación de formas con palos de paleta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy se lograron con exito los propositos propuestos ya que los niños y las niñas lograron disfrutar y experimentar nuevos elementos de la naturaleza y identificar cómo son los animales y seres del bosque y la naturaleza, también recordar la importancia del Lavado de Manos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 02/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GALOPANDO EN UNO DE LOS CABALLITOS DE LA GRANJA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión corporal y movimiento a través del juego simbólico

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños la sana competencia en las experiencias corporales mediante el juego simbólico con caballitos de madera, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la imaginación y la interacción con sus pares con los caballitos de madera de la granja.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión corporal.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea – Taller – Aulas rotativas

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Damos inicio a la jornada con un saludo cálido y afectuoso, recibiendo a cada niño y niña por su nombre, fortaleciendo el vínculo y generando un ambiente de confianza y seguridad. De fondo se dispone música infantil alusiva a la granja que favorece un ambiente dinámico y acogedor. Posteriormente, se organiza el espacio para la asamblea, invitando a los niños (as) a ubicarse en sus sillas. Se realiza el llamado de asistencia, permitiendo que cada niño y niña reconozca su nombre y el de sus pares invitándolos (as) a escuchar y levantar el brazo. Seguido de esto, se da paso al fortalecimiento del hábito saludable del lavado de las manos, donde las maestras, a través del modelamiento, enseñan paso a paso la rutina, acompañando de un video animado y educativo que tiene por nombre "Lávate las manos con sheriff el labrador", a través del link https://www.youtube.com/watch?v=ZOKFM944r3c. Al regresar al nivel, en un primer momento la experiencia estará apoyada en las estrategias pedagógicas ASAMBLEA Y TALLER. En el nivel de Párvulos se encuentra exhibida la granja y las maestras les presentaran cada uno de los animales que se encuentran allí, invitándolos (as) a que imiten el sonido representativo de cada animal, como por ejemplo: el perro guau-guau, el gato miau – miau, entre otros. En un segundo momento, los niños y las niñas recorrerán circuitos sencillos pasando por aros, colchonetas y caminos marcados mientras montan sus caballos. También participarán en carreras suaves y juegos de trote, fortaleciendo la expresión corporal y el disfrute del movimiento. Finalizamos el taller con una sana competencia de los caballos y granjeros, motivándolos (as) a participar y los sorprenderemos con su reconocimiento que será una medalla por su participación. Durante la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato, como compartir, esperar turnos, ayudar al otro (a) y cuidar el material didáctico. También se realizan acompañamientos constantes al baño para el control de esfínteres y lavado de manos. Finalizando la jornada, las profesionales en atención invitan a los niños (as) a manipular los bloques de madera, invitándolos (as) a que activen su imaginación e interactúen con sus pares, creando formas y/o figuras, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Caballitos de madera, aros, cintas, parlante, bloques de madera, sillas, parlante, televisor, medallas impresas e internet.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Damos inicio a este día dando un Cálido abrazo a cada niña y niño al llegar al Jardín, en el nivel ya recibimos a los participantes con rondas infantiles referente a la granja, John, Jareth, Sara, Meggan, Maricett y camilo usan mucho sus manos y corporidad para expresar con mímica las canciones me encontraba moviendo mis manos para calentarlas y vinieron Ana Lucia, Adrian y Anaducia quienes me preguntaron que tenía "yo les dije que Mucho Frío" ellos pusieron sus manitas en mi rostro y Scarleth dijo: "te damos calorcito" y me abrazaron fue un gesto muy lindo, Se realizo con normalidad el llamado a lista y observamos el video "Lavate las Manos", Samantha Alexon, Joshua, Aurora, Zoe se mostraron motivados con la canción imitando lo que en el hacían, luego nos trasladamos al parvulos y les presentamos la ambientación de la granja, gabriela dijo "que hay hay" señalando el alberge del granero para lo Cual les contamos hay viven los animales de la granja los cuales presentamos sacando uno a uno para que ellos hicieran sus sonidos y reconocieran al animal por ejemplo el Oscar la Vaca fue reconocida fácilmente, caso que no paso con el Caballo solo dijo su nombre Juan camilo y Jareth, todos imitaron los sonidos de los animales, Dulce dijo: "Se come la Oveja" y les mostramos el pasto, luego de explorar el lugar y los animales entramos al area multiple a trabajar, cristhofer, Juan, Oliver y Julia Muestran mucha alegria y entusiasmo de saltar con sus caballos todos se alegraron también en la cabalgata una carrera donde practicamos el respeto y ayuda el uno con una medallita que alcanzo la sana competencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy se lograron los propositos planteados con exito ya que las niñas y los niños exploraron la granja y sus animales, sus sonidos y caracteristicas, disfrutaron también de la sana Convivencia y competencia, realizar un actividad física y el buen trato a los otros.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 03/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLEVO MI PROPIO PEZ A CASA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas su expresión artística promedio de la exploración de diversos materiales que les permiten colorear y rasgar papel para llevar un divertido pez a casa.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea – Taller – Aulas rotativas

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día las profesionales en atención a la primera infancia les darán la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cordial con expresiones de afecto como dar la mano, un abrazo o un beso en su mejilla, afianzando acciones de buen trato, para continuar las maestras invitan a los niños y las niñas a ubicarse en sillas formando una media luna para el llamado de asistencia, fortaleciendo el reconocimiento de sí mismos al escuchar su nombre llegando a levantar su mano o pronunciando la palabra "presente", de acuerdo a su interés, las maestras motivan a los niños y niñas al lavado de manos constante por medio de la presentación de imágenes en las que se reconocen los movimientos que se pondrán en práctica durante la rutina de higiene personal. En el nivel de Jardín A se adecuó con una ambientación en las que representan a los animales que viven en el agua promoviendo una asamblea en la que por medio de la lluvia de preguntas se logra explorar de los animales que allí se encuentran reconociéndolos, identificando su formas, colores, o tamaños y llegando a pronunciar sus nombres, para re afianzar esta experiencia las maestras invitan a los niños y las niñas a ubicarse en sillas y mesas para la socialización de la experiencia en la que crearan su propio pez que llevaran a casa para ello primero las maestras les harán entrega de la figura de un pescado la cual le darán vida utilizando los colores o las crayolas eligiendo los tonos que sean de su agrado, llegando a colorearlos, para continuar se les hará entrega de papel el cual rasgaran en trozos de diferentes tamaños si es de interés de los niños y niñas los entorcharan para así continuar colocaran el papel en una bolsa trasparente con el pescado que anteriormente le dieron vida y con el apoyo de la maestra le harán un nudo a la bolsa utilizando lana para que puedan llevarlo a casa al finalizar la jornada. Se promueve en los niños y niñas los hábitos de higiene personal. Finalizando la jornada las maestras se organizan en sillas formando una hilera para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar su contenido y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: Imágenes, sillas, mesas, colores, crayolas, tijeras, papel, bolsas, lana, cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy Primero inicio a este día recibiendo a cada participante con una expresión afectuosa como dar la Mano, chocar los Manos o un abrazo por ejemplo es el Saludo favorito de Manuel, Luisa, Adrian, Maggan, John, Ulises y Rice, continuamos en la Jardín, sentados en Media Luna para poder vernos todos y escuchar nuestro nombre para dar la Mano, decir presente o como cada uno prefiera por ejemplo Emy por ejemplo llego un poco nostálgica para lo cual le dimos un gran abrazo, Joshua y Juan chocaron sus Manitos, Evan y Gabriela se dieron las Manos, así todos al escuchar su nombre manifestaron con alegría su presencia al Jardín, luego recorrimos los pasos del Saludo de Manos donde todos repitieron las acciones, luego de este pequeño recorrido nos fuimos al Salón de Jardín A donde el espacio esta ambientado como un acuario con animales del Mar o del Lago por ejemplo Oliver estuvo explorando con Mucha atención un gran poto, tocaba sus texturas, Ulises, Samantha, Scarleth y Evan observaron los animales del Mar, reconociendo todas sus formas, nombres y colores, John dijo Profe Me gustan las Ballenas y estas" señalando el Cangrejo, Aurora, Adrian, Ana Lucia, mostraron agrado por el caballito de Mar, de colores y pintamos pescados, rasgaron papel a Juan Camilo y Cristopher, Juan dijeron "Que el pescado donde va" así las metimos en su pecera (Cubeta con papel y pescado), para esperar a los acudientes disfrutaron de los Libros, observando sus cuadros Cada uno a su Salir se llevaron su pecera, Ana Lucia y Adrian con Juan Pablo estaban muy felices de llevar a casa su pescadito.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Hoy se logro cumplir con los propositos planteados en la planeación ya que por medio de la exploración, la curiosidad, la expresión artística los niños y las niñas lograron reconocer el Medio acuatico, los animales que el los Mares y los Lagos Viven, sus caracteristicas se Hicieron divertidas,

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 04/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA GOLOSA DE LOS INSECTOS DEL BOSQUE ENCANTADO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Exploración del medio

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias de movimiento, juego y reconocimiento de insectos mediante una golosa temática, favoreciendo la coordinación corporal, la atención, la participación y el disfrute a través de experiencias lúdicas y de exploración.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la coordinación motriz, la atención, la participación en experiencias grupales y el reconocimiento visual de algunos insectos del bosque.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea – Taller – Aulas rotativas

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Durante el momento de bienvenida, se recibe a los niños y las niñas en un ambiente tranquilo y afectivo, invitándolos a participar en una terapia de abrazos y autorregulación, explicando que cada uno puede elegir cómo saludar: abrazo de oso, abrazo mariposa o abrazo de corazón. Se acompaña este momento con respiraciones profundas y música suave, permitiendo que el cuerpo y las emociones se preparen para iniciar la jornada de manera segura. Posteriormente, en asamblea, se conversa con los niños sobre el hábito de la semana: La maestra reúne a los niños y niñas para conversar sobre la importancia del correcto lavado de manos. A través de imágenes, canciones o un titere, se recuerda cómo las manos limpias ayudan a cuidar nuestro cuerpo y prevenir enfermedades. Para continuar, la maestra propone una pequeña experiencia corporal donde los niños puedan estirarse, mover brazos y piernas y desplazarse suavemente por el espacio, favoreciendo la disposición corporal y el disfrute del movimiento. La maestra reúne a los niños y niñas en asamblea y les comparte con emoción, Hoy vamos a descubrir el mundo de los insectos, "Hoy el bosque encantado nos preparó un gran camino de insectos donde tendremos que saltar, observar y divertirnos. "Posteriormente, se realiza el traslado de espacio donde estará ubicada la golosa de los insectos. Jardin B. La maestra presenta la golosa elaborada en el piso con diferentes imágenes de insectos como mariposas, abejas, mariquitas, hormigas y grillos. Se permite que los niños observen cuidadosamente las imágenes y expresen cuáles reconocen. La maestra realiza preguntas como: ¿Qué insectos observan? ¿Cuál creen que saltará más? ¿Cómo podremos pasar por la golosa? ¿Qué insecto les gusta más? Se motiva constantemente el interés y la emoción antes de iniciar el recorrido. La maestra explica lentamente cómo realizarán el recorrido por la golosa, permitiendo que cada niño participe a su ritmo. Uno a uno, los niños saltan sobre las casillas de los insectos mientras observan las imágenes y mencionan sus nombres. Durante la experiencia, la maestra acompaña realizando preguntas como: ¿En qué insecto caiste? ¿Cómo se mueve ese insecto? "Cada salto nos acerca más al bosque encantado. "Luego de disfrutar el recorrido corporal, la docente organiza a los niños en sus mesas y entrega una hoja con imágenes similares a las observadas en la golosa. Los niños colorean libremente los insectos que más llamaron su atención durante la experiencia. Al finalizar, cada niño comparte cuál fue el insecto que más le gustó encontrar en la golosa y muestra su hoja coloreada al grupo. La maestra permite que expresen cómo se sintieron durante el recorrido y cuál fue el salto que más disfrutaron. Posteriormente, las producciones serán ubicadas en un espacio visible del aula para continuar ambientando el bosque encantado. Para finalizar la jornada, la docente reúne a los niños y niñas en un ambiente tranquilo y realiza una conversación corta sobre lo vivido durante la experiencia. Cerrando la jornada con una canción suave y un mensaje de reconocimiento por su participación. Se refuerza lo positivo del reencuentro y se despide a los niños y las niñas con una canción suave y un mensaje afectuoso, preparando la salida y el reencuentro con las familias.

RECURSOS: Golosa elaborada en el piso, imágenes de insectos, colores, música

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comenzamos este día con mucha alegría de recibir a los niños y las niñas en el jardín en un ambiente agradable y tranquilo saludando con el abrazo preferido Ana Lucia elegio con Cara, Meggan, Adrian, Emy y camila el del oso, buscamos dar ese momento para respirar y estar tranquilos Joseth dijo. "ya respiro pasito" luego en nuestro momento de asambleo charlamos, Cantamos y recordamos el Correcto lavado de Manos, oliver en este momento siempre tiene rapido sus deditos cuando se lava las manos, Cuando estamos en el baño practicando este buen habito Duke, cristhoper se lavan de una manera lenta con mucho cuidado y atencion de Jabonar cada uno de sus dedos, luego realizamos Movimientos articulares donde estiramos las manos, los pies, Movimos los hombros de arriba, abajo, Cuando Movimos la cintura, Isaiet, Maneth, Alejandro, Tom, John, Adrian se mieron y bailaron por el espacio, luego les contamos que hoy tenia un dia especial ya que habiamos a ir a Jardin B a explorar el Mundo de los bichos, bajamos y saludamos a cristhoper, Joseth y Alisson estaban muy entretenidos con el panal de las abejas, todos observaron la ambientacion y charlamos de los animales encontrados: la Abeja, la Mariposa, el grillo, la margarita el bichito favorito de ana lucia, reconocieron sus colores y se les conto algo particular de cada uno, cantamos y reconocimos la gabosa en la cual todos Jugaron se evidencia como Samantha, Cara, John, Benjamin, Emy y Lucia son más habiles corporalmente en sus saltos, Evan y oliver estaban muy atentos de recoger la ficha y colaborar, luego cada uno embellecio un fichito, para finalizar hablamos de lo experimentado en el Mundo de los bichos

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Hoy logramos cumplir con los propositos planteados ya que los participantes lograron diferenciar de diferentes Movimientos Corporales, de la exploracion y el reconocimiento del Medio "Mundo de los bichos" la caracteristica de Cada Animal, sus colores y caracteristicas reconociendo que todos son de la naturaleza es importante para la naturaleza.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 05/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME DIVIERTO CON UN GRAN DESFILE Y MIX DE BAILE DE LOS ANIMALES DEL ENTORNO NATURAL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Promover espacios en los cuales los niños y niñas tengan la posibilidad de reconocer los animales que hacen parte del medio ambiente a través de la caracterización y de la interacción entre pares y con las maestras.

DESARROLLO A FORTALECER: Construyo relaciones de afecto, respeto y empatía con las personas que se encuentran a mi alrededor.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con alegría para que se sientan emocionados al ingresar al jardín, luego todos se reunirán en su nivel donde se realizará la asamblea inicial en la cual se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de este día, luego, para promover el hábito saludable del lavado de manos, las maestras mostrarán imágenes relacionadas a los pasos para tener un adecuado lavado de las manos para que los niños y niñas lo realicen y cuando se dirijan al baño con las maestras puedan realizar de manera correcta esta práctica de autocuidado. Después de esto, se realizará la experiencia pedagógica la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER para la cual se pedirá con anterioridad a las familias que los niños y niñas vengan para este día con un antifaz relacionado a un animal del bosque, se iniciará la experiencia con la asamblea en la cual las maestras les realizarán preguntas orientadoras acerca de los animales que han visto durante esta semana, las características de estos animales, donde viven, de qué se alimentan, entre otras, luego los niños y niñas se dirigirán al aula múltiple donde se reunirán con los niños y niñas y sus maestras de los demás niveles donde se realizará un desfile en el cual cada nivel pasará mostrando sus atuendos característicos siendo motivados mediante aplausos por parte de todos-as luego se realizará un miz de baile donde se propondrán diferentes canciones infantiles alusivas a los animales de la granja, el bosque, los que viven en el agua y canciones para que los niños y niñas puedan interactuar con sus pares mediante el baile, por último, para terminar la experiencia, los niños y niñas se dirigirán nuevamente a su nivel donde se realizará la asamblea de cierre donde contarán que fue lo que más les gustó de la experiencia. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de fichas de encajar para que puedan crear las figuras de su preferencia, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas con un gran abrazo.

RECURSOS: Imágenes, parlante, USB, canciones, fichas de encajar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este día con mucha Alegria de recibir a todos los participantes del Jardin quienes llegan hoy con sus Mascaras de los animales del bosque, del Agua, de la granja y los Pirlos, por eso cada vez que entraban se elegia el animal que representaban por ejemplo cuando llego Escarlett Martin muy orgullosa su Mando de elefante, Oliver de Oso y hacia los sonidos de ese animal y con su Mano representaba las garras, asi en el nivel por reunimos para la asamblea en donde recordamos el buen habito de la semana la importancia de lavarnos las Manos y sus pasos los cuales Practicamos en el baño se nota un poco que a John y camila no les agrada mucho pero se les motiva a disfrutar por su bienestar, en nuestro Momento de asamblea se les permitio interactuar ya que estaban Mostrando y hablando entre ellos sobre sus antifaz Juan Camilo, Alejandro, Jaith, Marett, Alison exclamaban como conejos por el especio, Marett gran traje una Tarantula echa de Material reciclable dimento al resto, también tenianos Osos, perros, Vacas, patos, Gatos, Zorros, Dulce Mostraba que era una oveja y hacia como ella, Meggan Saltaba como el unicornio que representaba, despues hablamos del animal que representaba en el llamado a lista camila cuando le coy el sapo, Ana Lucia dijo soy gatita, todos se Mostraron Alegres contando cada cosa, en el area Multiple observamos en todos los animalitos del Jardin en un lindo disfraz el Cual lucian con un baile y Mix Musical en donde disfrutamos del Movimiento corporal, se impactaron al Ver la Medusa bailadora ya a la espera de sus Compañeros charlando sobre nuestros Momentos favoritos del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Hoy de Manera divertida logramos cumplir con todos los propositos y objetivos propuestos por que los niños y las niñas disfrutaron de la exploracion, Caracterizacion de los animales, imitandoles y reconociendo la diversidad Animal, Construyendo relaciones por Medio de interacciones con sus pares y docentes.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 09/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SEPARACIÓN DE LOS PADRES- TEA

EJE DE TRABAJO PEDAGÒGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Mostrar a los niños y niñas a través de la literatura diferentes situaciones familiares que se pueden presentar con el fin de continuar fortaleciendo los vínculos familiares basados en valores como el respeto y amor a los seres queridos.

DESARROLLO A FORTALECER: Construyo relaciones de afecto, respeto y empatía con las personas que se encuentran a mi alrededor.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este nuevo dia de la semana, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con música infantil permitiendo que los niños y niñas sientan entusiasmo al momento de ingresar al jardin infantil, luego al ingresar a su nivel, se les indicará a cada niño y niña saludar a sus compañeros mediante diferentes demostraciones de afecto como un abrazo, una frase afectuosa, entre otros, para fortalecer los vinculos afectivos entre pares, en seguida, se realizará el llamado a lista donde cada niño y niña responderá como desea para motivar su participación activa, luego para motivar el hábito saludable de esta semana las maestras mostrarán algunos ejercicios corporales como ejercicios de estiramiento, saltos en dos pies, desplazamientos por el espacio realizando diferentes movimientos con su cuerpo, motivando la actividad física. Después de esto, se prepararán para la experiencia pedagógica la cual está basada en la estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER donde se iniciará con la asamblea donde los niños y niñas se ubicarán sentados en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma circular donde cada niño y niña contará a las maestras con quienes viven en sus hogares y que planes realizan en familia, luego en un segundo momento, las maestras les pedirán a los niños y niñas ubicarse con sillas mirando al frente al televisor donde se proyectará el cuento en video llamado: "El divorcio de mamá y papá oso" https://www.youtube.com/watch?v=caC3QQcLPZI para que los niños y niñas lo observen y se involucren en la narración comentando los personajes y situaciones que se presenten, luego de la proyección del video se les entregará un corazón para que los niños y niñas lo embellezcan con diferentes materiales como pintarlo, colocarle papeles de colores, colorearlo, entre otros, el cual será el símbolo del amor en familia, para terminar la experiencia pedagógica, se realizará la asamblea de cierre donde cada niño y niña mostrará su obra de arte, siendo motivado-a mediante aplausos por todos-as. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de cubos de madera para que puedan interactuar y crear las figuras que deseen, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas afectuosamente.

RECURSOS: Pelotas de colore, cubos de madera, imágenes, colores, temperas, papel seda, papel crepé, colbón, televisor, video.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos inicio a la semana con Mucha Alegria de iniciar la Semana recibiendo a todos los participantes con Musica infantil logrando que las niñas y los niños se Sientan Agradados, ya en Preescolar nos saludamos de Manera numeros por ejemplo Sara y Ana Lucia se saludaron con el puñito, Joshua y Meggan con un abrazo, Evan, Timy, Zoe y Dulce se abrazaron todos al tiempo, luego en nuestro Mismo a lista cada uno respondio a su manera por ejemplo Evan, Cristhoper y Camila dijeron "Aqui estoy", Enseguida afianzamos el buen habito de la Semana haciendo Actividad Fisica con movimientos Corporales, Movimiento y nombrando cada actividad Camila, Mariett, Alisson les da risa mover la cintura y la cadera, de los movimientos echos el Salto es uno de los preferidos por todos, para Nuestra asamblea Taller observamos el video "El divorcio de Mamá y Papá oso", todos lo Miraron con atencion y en un Momento cuando la Seño Mara Oliver dice: "Toda esta chabacano" para lo cual la maestra le dice "si por que esta triste", al terminar el video Scarlett dijo: "Como mi papá que se fue a trabajar", Luego se les entrego a cada uno un corazón Motivandoles a embellecer dicho elemento con Crayolas, papel y diversos elementos por ejemplo Jireth, Evan, Camila y Adrián pintaron, Luisa, Ian, Oliver se agradan en pintar, Luego nos invitaron a un Show de Magia sobre el adecuado manejo de los basureros, todos se Mostraron Muy atentos y felices John estaba cautivado y Muy atento con Aurora y los demás aplaudieron, Crean en este Momento para finalizar el dia observamos los corazones chabacano sobre lo importante que es ser felices y tener feliz el Corazón.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Hoy logramos con satisfacción los propositos planteados para este dia ya que las niñas y los niños lograron reconocer por medio de Video, conversación y expresiones artisticas los tipos de relaciones como el Divorcio o la Separación de los padres, se dio a comprender que aunque ya no Viven Juntos siempre serán familia y se Amán.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 10/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APERTURA AL MUNDIAL. EMBELLECIENDO NUESTRAS BANDERAS DE COLOMBIA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer las capacidades creativas de los niños y niñas y el reconocimiento de la bandera de nuestro país mediante la creación de obras de arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este nuevo día, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas por medio de un caluroso abrazo, motivándolos a través de esta demostración de afecto a ingresar de forma amena al jardín infantil, luego se les invitará a cada niño y niña ingresar al aula donde las maestras los saludarán de forma afectuosa, en seguida se realizará el llamado a la asistencia donde cada uno-a responderá levantando su mano o diciendo "yo" identificando su nombre y el de sus compañeros, luego se les hará entrega de aros para que puedan interactuar con estos elementos de forma libre y espontánea. Después de esto, participarán de la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual se empezará con la asamblea donde como parte de la provocación las maestras entrarán al aula mostrando las banderas de Colombia para que los niños y las niñas las puedan observan, identificando sus colores, luego de esto, se les pedirá reunirse sentados en las sillas por mesas en grupo donde a cada uno se les hará entrega de la bandera de Colombia a blanco y negro para que cada niño y niña la pinte con temperas o con papel crepé de color amarillo, azul y rojo para que le den vida con los materiales de su preferencia, para terminar la experiencia cada uno pasará al frente a exponer su bandera de Colombia donde será motivado mediante aplausos, asimismo, concluirá la experiencia pasando cada niño y niña a donde las maestras, quienes pintarán con pintucarita en su cara la bandera de nuestro país, como símbolo patrio. Para finalizar la jornada, la maestra les hará entrega a los niños y niñas palos de paleta, para que puedan interactuar y crear figuras, enfatizando en la importancia de compartir, mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de forma amorosa.

RECURSOS: Banderas de Colombia, imágenes, temperas, papel crepé, colbón, tijeras, pintucaritas, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este día con mucho ánimo saludando a las niñas y los niños con un gran abrazo dando les apoyo, Adrian, Evan, Ana Lucia y Joseth casi todos los días nos da un abrazo son muy cariñosos, ya en el espacio de Parqueadero nos dimos un abrazo grupal entre todos, Sara y John no querían hacer participar pero con cariño y animándolos a participar, luego se les entrego unos globos diversos elementos con los cuales realizamos movimientos corporales libre permanente así el buso habido de los colores Alejandro, Camila, Maureth, Juan y Mariana caminaban los pies hacia arriba y entre ellos, Dulce, Gabriela y Anthoper amarran unos obstáculos y saltaron entre ellos evitando tocar los extremos Maureth y Luisa se unieron al juego saltando a dos pies, luego para nuestro taller a las niñas y dos niños entraron al lugar en el cual pusimos y ambientamos con banderas de Colombia al entrar entregada Aurora, Zoe, Evan y Juan Camilo comenzaron a gritar "Colombia, Colombia" y todo el grupo canto y salto, para ese momento se les entrego el dibujo de Colombia "la bandera" lo cual embellecieron con pintura, Dulce, Zoe, Juan, Adolescia, Joseth, Aurora eligieron trabajar con papel crepe y rasgaron el mismo pegandolo en la imagen se evidencio que casi todos los participantes reconocer el orden de los colores de la bandera de Colombia se mostraron muy contentos en esta actividad, John y Sara no se quedan de trabajar con otras texturas, también nos pintamos la cara con pinturacaritas así se hicieron felices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos con mucha satisfacción los propósitos planteados para este día ya que los participantes lograron experimentar con diversas texturas en materiales para reconocer y identificarse con la bandera de colombia, sus Colores y Orden, logrando disfrutar de diversos momentos de interacción con sus pares y maestras.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 11/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ELABOREMOS UNA LIINDA CAMISETA MUNDIALISTA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Generar el reconocimiento de eventos culturales como el mundial mediante la creación de elementos característicos como la camiseta del mundial.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo día, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia por medio de un fuerte abrazo para que se sientan tranquilos y cómodos en el ingreso al jardín infantil, en seguida, en el nivel de Prejardín se realizará el llamado a la asistencia donde cada niño y niña responderá levantando su mano y diciendo "presente" así como también en el momento de la asamblea se realizará la "Abrazatòn" donde se les pedirá a cada niño y niña escoger a un compañero-a para demostrarle su afecto mediante un abrazo como también las maestras brindarán un abrazo a los niños y niñas promoviendo las prácticas de buen trato hacia todos-as, luego para promover la actividad física se propondrán algunas canciones y rondas infantiles para que los niños y niñas muevan su cuerpo al ritmo de la música. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER para la cual se iniciará con la asamblea donde las maestras se reunirán con los niños y niñas donde les contarán que este mes se celebrará el mundial de futbol realizando algunas preguntas orientadoras acerca de lo que los niños y niñas reconocen de este evento cultural, luego en un segundo momento se les pedirá reunirse por grupos, cada uno-a sentado en su silla, se le hará entrega de la imagen de la camiseta para que los niños y niñas la embellezcan rasgando papel y colocándola en su interior, luego se le colocará el nombre de cada uno-a, por último, para terminar la experiencia, se realizará una galería de arte donde cada niño y niña mostrará su camiseta la cual se expondrá en el nivel para ser visualizada por todos-as . Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de fichas de arma todo para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera con un fuerte abrazo.

RECURSOS: Arma todo, imágenes, papel seda, papel crepé, colbón.

Powered by CamScanner

Vamos inicio el día Jueves con mucha alegría y felices por que hoy empieza el Mundial por esta razón el Jardín ya se encuentra ambientado para esta celebración del Mundial y a nuestro país Colombia todos los Participantes del Jardín se Mostraron felices, Cuando llego Adrian, Ana Lucía, Evan, Ian, Camila Mostraron con felicidad su camiseta en honor a este día, ya en el nivel de Pre jardín los niños y las niñas se Mostraban su atuendo Aurora le decía a todos: "Mira, Mira Mi camiseta decorada" y John le dijo: "Yo también", luego de algunos compartir un poco se realizo el llamado a lista en donde se Muestra como ya todo el grupo reconoce su nombre con disposición, luego charlamos de lo importante que es cuidarnos, apreciarnos y demostrar por medio de acciones afectivas como el abrazo por esta razón se les invito a abrazar a un amigo, Joshua y Alejandro, Evan y Harrett, Jireth con Luisa y Meggan, Gabriela y Sara se abrazaron sin decir con gritos, luego todos nos dieron un gran abrazo a las docentes fue un Momento agradable, luego charlamos del evento que inicia hoy como una celebración deportiva y cultural, Jireth dijo: "Yo veo el futbol" para lo cual les entregamos una Camiseta de papel para que con papel rasgado le embellecieran Sara, Dulce, Ana Lucía, Camila, Scarleth, Liam, John en su Mayoría Hicieron cada camiseta de papel rasgado, cuando se les puso el nombre Samantha, Emi Luisa estaban muy atentos a ese Momento, luego colocamos en la tarde las camisetas en la pared y a la espera de los Acudientes las observamos y elogiamos lo hecho que quedaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos cumplir con los objetivos planteados ya que los participantes lograron reconocer en la celebración cultural y deportiva que celebramos "El Mundial de futbol" mostrando reconocimiento de la camiseta de Colombia por medio de actividades de Motricidad fina, de la exploración y reconocimiento de los colores de las camisetas de Colombia

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 12/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DETALLE PARA PAPÁ

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas el reconocimiento de la conmemoración del dia del padre mediante creaciones artisticas.

DESARROLLO A FORTALECER: Construyo relaciones de afecto, respeto y empatia con las personas que se encuentran a mi alrededor.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad fisica para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este dia, durante el ingreso los niños y las niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia con un abrazo, un beso en la mejilla o una palabra afectuosa para promover en los niños y las niñas el respeto a los demás por medio de prácticas de buen trato, luego en el aula se realizará el llamado a lista de cada niño y niña para conocer la asistencia de este día y enfatizar en la asamblea acerca del compartir con los compañeros, asimismo, en este momento inicial se dispondrán las pelotas de colores para que los niños y niñas puedan interactuar con estos elementos promoviendo el hábito de la actividad física. Luego de esto, participarán en la experiencia pedagógica la cual está basada en la estrategia de TALLER en la cual se realizará con una socialización inicial para la cual se les pedirá a los niños ubicarse en las sillas las cuales se encontrarán organizadas en forma de media luna donde las maestras les contarán a los niños y niñas acerca de la conmemoración del día del padre que se realizará este dia, así mismo, se les relatará sobre las acciones de buen trato que se deben tener hacia los padres y la labor que ellos cumplen diariamente para brindar bienestar a sus hijos, seguido a esto, los niños y niñas se organizarán en las mesas con la colaboración de las maestras y entre todos-as, siguiendo las indicaciones dadas crearán un corbatín donde se les hará entrega a cada uno-a un molde de corbatín para que lo puedan embellecer con diferentes materiales como pintura, crayolas, papel seda, entre otros, luego se colocará este corbatín sobre la manualidad creada junto con su bigote y moño, por último, para terminar la experiencia, los niños y niñas mostrarán los detalles y se motivará la participación mediante aplausos. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega de los muñecos didácticos para que puedan interactuar con sus compañeros mediante el juego de roles, mientras se encuentran a la espera de sus familiares, donde se despedirá a los niños y las niñas con un caluroso abrazo.

RECURSOS: Temperas, crayolas, papel seda, muñecos didácticos, papel iris, colores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy Recibimos a Cada niño y niña con Mucha Alegría dandoles un Abrazo y un beso en la Mejilla a cada participante si así lo quiere cada uno, en el Aula de Jardín nos Saludamos amablemente Jacob, Daniel y Adrian estaban charlando sobre ellos, luego en nuestra asamblea hablamos de lo que hacemos en este día contandoles que hoy llevaran una linda tarjeta para los papás, en ese momento se les pregunto como debe ser el trato con el y con los demás, Daniela dijo: "Con respeto y Cariño", Juan camilo dijo: "Sin pegar" para lo cual les dijimos: "así es, debemos tratarnos bien" Luego realizamos el Momento de asistencia y para promover la practica de Actividad Vida como un habito de Vida Saludable se repiten pequeños pegados por el espacio, así observamos a Camilo, Joshua, Mariett, John y Alejandro Corriendo y tratando hacer caer los pedazos, luego nos sentamos en mesas y se les entrego un Cartoncito "Modelo" para que Cada uno lo embellezcan con pinturas, crayolas, colores en el Momento se notaron a usar colores como Luisa, Samantha, Gabriela, Dana, Alexa, Timy y Christopher mostraron mucho agrado y dedicación al pintar, Alejandra dijo: "Mira es para mi papito" de igual manera como conocemos hay varios niños que no conviven con sus papás les dijimos que "a veces los papás se separan y por eso no viven con sus padres, se la quedan o regalan a un familiar o a la Mamita, luego que todos terminaron observamos tan lindas creaciones, para especial nuestra salida del Jardín los participantes jugaron en murales, en el Alpina a Juego de roles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy se lograron los objetivos planteados en los propositos ya que las niñas y los niños lograron reconocer el rol paterno por medio de actividades lúdicas por medio de la comunicación verbal construyendo y reconociendo la importancia de afianzar las relaciones con los otros

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 16/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS "VEINTIUNA" PATEANDO EL BALÓN

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades fisicas de los niños y niñas por medio de deportes como el fútbol.

DESARROLLO A FORTALECER: Exploran materiales y objetos de su entorno cercano en lo que descubren que acción y efectos tienen.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este nuevo dia, las profesionales en atención a primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo generando que los niños y niñas se sientan tranquilos y con calma al ingresar al jardin infantil para que se puedan| reunir con sus maestras en el nivel donde se realizará la asamblea inicial donde los niños y niñas contarán sobre cómo se sintieron en este fin de semana, con quienes compartieron y que actividades realizaron durante estos dias, luego se realizó el llamado de lista para conocer la asistencia para este día, luego para fortalecer el hábito saludable de esta semana sobre el cepillado de dientes se les presentará el video "Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado)" https://www.youtube.com/watch?v=UZO4RKMrVh8 donde a través de una canción mostrarán la importancia de tener una adecuada salud oral mediante el cepillado. Después de esto, los niños y niñas se dispondrán para la experiencia pedagógica la cual está basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la cual se iniciará en primer lugar con la asamblea en la cual las maestras realizarán algunas preguntas orientadoras acerca de cómo es el deporte del fútbol o lo que los niños y niñas han visto en su entorno, asimismo, se les explicará la dinámica de la "Veintiuna" donde se debe patear el balo veintiún veces sin dejar caer el balón, el cual es un ejercicio que los jugadores de fútbol realizan antes de un partido, en este momento una de las maestras tomará un balón didáctico que se encuentra en la ambientación y les mostrará el juego de la "veintiuna" para que los niños y niñas conozcan este juego, luego de esto, se continuará con el juego de la "veintiuna" donde cada niño pro turnos pasará al frente y participará en este juego, pateando el balón la mayor cantidad de veces sin dejar caer el balón, cuando cada niño y niña pase a realizar la dinámica será motivado mediante aplausos por parte de todos-as, para terminar la experiencia pedagógica, se realizarán algunos ejercicios de estiramiento y cada niño y niña tendrá la posibilidad de contar que fue lo que más les gustó de la experiencia. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de fichas tubulares para que puedan interactuar y crear las figuras que deseen, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas amorosamente.

RECURSOS: Fichas tubulares, video, televisor, balón didáctico.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Vamos inicio a esta semana con mucha alegría de recibir a las niñas y los niños con un caluroso abrazo de bienvenida para que se sientan tranquilos al ingresar por ejemplo Aurora llego con mucha nostalgia de despedir a su mamá para lo cual la profesional Leidy la abrazo y le dijo: "tranquila hoy sera un gran día para jugar futbol", luego en el nivel de proyectos realizamos la asamblea pidiendo nos contaran algo especial del fin de semana, oliver se activo visitando el mar le preguntamos como le fue y que le gusto para lo cual dijo "fo la luna" fue muy tierno saber que quizas lo que más le impacto de alguna noche fue la luna, luego Sara dijo: "Voy al parque" y varios como John, Meggan, christhoper, Ana Lucia y Zoe dijeron: "yo también", luego se realizo llamado a lista y observamos el video de Los Rumplin "Cora Cora", Joshua, Manett, Camila, Jireth y Luisa estaban muy atentos a la canción, Alisson, Juan, Samantha, Gabriela Guarrían y hacían gestos con la boca, en la asamblea también se les pregunto ¿Que es el Futbol? y Joset emocionado dijo: "Es hacer Gol", Escarlett dijo: "También patear el Balón", Juan Camilo dijo: "Yo vi el Gol con mi Papi", nos organizamos en circulo para Jugar 21, se les explico con el balón dinámico dispuesto en la ambientación, Oliver, John buscaban usar sus Manos también queriendo patear el balón, Camila y Meggan si ponían sus manos atras para usar solo los pies, se les noto divertirse bastante, reían y saltaban al esperar, luego realizamos ejercicios de estiramiento y para esperar a sus familiares Jugamos con hula hulas, jeniendo una bolsita del Jardín sin novedades.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Hoy se han logrado Cumplir los objetivos planteados en la planeación de este día ya que las niñas y los niños Lograron disfrutar de la exploración de diversos elementos, del Juego y Movimientos corporales del Futbol, desarrollando su destreza Gruesa y afianzando sus relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 17/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS UN PARTIDO DE FÚTBOL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Promover el deporte en los niños y niñas por medio de la práctica del fútbol como también fortalecer los lazos afectivos entre pares mediante la actividad física.

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, las profesionales en atención a la primera infancia pedirán a los niños y niñas traer la camiseta de fútbol de Colombia o caracterizando a un futbolista, si no tienen pueden traer una camiseta de color amarillo, azul o rojo, colores alusivos a la bandera de nuestro país, asimismo, se recibirán a los niños y niñas de forma alegre donde las maestras también tendrán su camiseta puesta y accesorios alusivos a nuestro país Colombia para motivar a los niños y niñas se involucren en las dinámicas de la jornada. luego de esto, se reunirá el grupo en el nivel donde se realizará la asamblea en la cual se realizará el llamado a la asistencia donde los niños y niñas responderán diciendo "presente" o levantando la mano, de igual manera durante este momento se realizará una reflexión acerca de la prevención de accidentes por gas propano mostrando imágenes relacionadas en prevenir este tipo de acciones en casa o en el jardín infantil indicándoles a los niños y niñas que no deben jugar en la cocina ni estar cerca de cilindros de gas, luego para promover el correcto cepillado de dientes se le les propondrá la canción "Cepilla Tus Dientes" https://www.youtube.com/watch?v=tBMr7WwTjHc para que los niños y niñas identifiquen cual es la forma adecuada de cepillar sus dientes. Después de esto, los niños y niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER para la cual se iniciará con la asamblea en la cual las maestras se reunirán con los niños y niñas donde se realizará la asamblea en la cual cada niño y niña pasará al frente para mostrar su atuendo de futbolista siendo motivados por el grupo mediante aplausos, luego de esto los niños y niñas se organizarán con la orientación de las maestras en dos equipos, un equipo estará con la maestra Ligia, el otro equipo estará con la maestra Leidy y la maestra Lorena será la árbitra, luego se organizará el espacio colocando las canchas de fútbol y cada grupo se organizará para el gran partido de fútbol de Prejardín, las maestras también motivarán el partido con aplausos, porras y cantos, luego de terminar el partido, para terminar la experiencia se realizarán ejercicios de respiración y estiramiento. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de cubos de madera, para que puedan crear figuras, enfatizando en la importancia de compartir, mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de forma afectuosamente.

RECURSOS: Parlante, canción, canchas, balón de fútbol, cubos de madera.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comenzamos este día recibiendo a los niños y las niñas con mucha alegría, ellos llegaron con mucha felicidad ya que hoy venían con la camiseta de Colombia Joseth, Alejandro, Juan, Oliver y Ana Lucía mostraban con orgullo el venir al Jardín así, Zoe dijo: "Mira profe como de Colombia", luego en el Aula los participantes se mostraban entre ellos sus atuendos y accesorios de Colombia, Manett me dijo: "tu también tienes camiseta" muy contentos se encontraban, luego realizamos el llamado a lista en donde se evidencia como algunos saben decir su nombre con apellido como Sara y Aurora, después miramos un video y imágenes sobre los accidentes que pueden pasar por gas propano, luego de observar Gabriela dijo: "toca salir de la casa", Camila afirmo con un "oi" su respuesta, también les afirmo por que es importante no jugar en la cocina, promoviendo también el correcto cepillado de dientes decidimos un video el cual gusto mucho ya que motivo cada momento a paso de manera dinámica, luego cada participante paso al frente y con alegría mostraron su atuendo deportivo Futbolista: John, cazafotos, Joshua y Emy mostraron con más timidez pero cambiando su ropa, todos aplaudimos a cada uno, luego Jugamos fútbol activando el balón de esa manera con canchas, Ana Lucía, Juan camilo estaban especialmente emocionados, Aurora y Joseth fueron unos arqueros muy hábiles, Sara, Marco Gol y todos culminaron emocionados con las maestras, Juan, Scarlet no se molestaron y pedían que por favor le pasaran el balón, he divertido mostrar el partido con gorras y cantos, realizamos estiramientos, para ir a casa se fueron emocionados cantan diciendo hoy Juega colombia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos de una manera dinámica y divertida los propósitos planteados ya que por medio de la actividad física, la recreación y el deporte del fútbol compartir con un poco de interacciones con sus pares y nosotras los docentes reafirmando y fortaleciendo las interacciones y relaciones afectivas.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 18/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO MANILLAS MUNDIALISTAS

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas mediante la creación de elementos característicos de nuestro país.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este dia, los niños y niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia invitando a despedirse de sus familiares y/o acudientes por medio de alguna demostración de cariño, para fortalecer los vinculos afectivos entre las familias, en seguida, se reunirán con las maestras, donde recibirán a sus compañeros con diferentes saludos, luego se realizará en la asamblea inicial el llamado a la asistencia y después de ello, se realizará el simulacro por escape de gas donde las maestras les indicarán a los niños y niñas que deben hacer en caso de que se presente un escape de gas, también se les indicará que deben hacer para el simulacro como portar el carnet, realizar la fila, salir con precaución, asimismo, se promoverá el hábito saludable del cepillado de dientes para lo cual las maestras mostrarán cuál es forma adecuada para cepillarse los dientes por medio de un cepillo y una boca con dientes didácticos, promoviendo la salud oral de forma constante. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER para la cual se iniciará en primer lugar con la asamblea donde las maestras permitirán que los niños y niñas exploren en el espacio de la ambientación, las maestras les mostrarán la bandera de Colombia para que cada uno de los niños y niñas describan los colores de la bandera de nuestro país, luego en un segundo momento se les pedirá a los niños y niñas reunirse por grupos en las mesas donde se les entregará a los niños y niñas diferentes materiales como lanas, cartulinas, hojas reciclables, entre otros para que cada uno-a elabore una manilla con los colores de la bandera de Colombia, de igual manera las maestras orientarán a los niños y niñas para que entorchen las lanas para poner crear la manilla, luego de crear cada niño y niña su manilla, se terminará la experiencia pedagógica con la asamblea donde se realizará una exposición en la cual cada uno-a mostrará su manilla que podrán llevar puesta en su mano y mostrarla a sus familias cuando retornen nuevamente a sus hogares. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de fichas de palos de paleta para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera de forma afectuosa.

RECURSOS: Boca didáctica, cepillo de dientes didáctico, las, cartulinas, hojas reciclables, colores, crayolas, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dimos inicio a este día Jueves con mucha felicidad saludando a cada niño y niña al llegar a sus familiares o cuidadores con una muestra de afecto por ejemplo: Dara dejo a su Mamá con un fuerte abrazo, John dio un beso a su papá, Ana Lucía abrazo a su Mamá y le dijo: "Chao mami te amo", así cada uno dio una muestra de afecto, luego ya en preescolar nos saludamos todos y realizamos nuestra asamblea donde se llamo a lista de forma habitual, luego escuchamos la oración y una profesora entro diciendo "buscamos por fuga de gas", y Alejandro dijo: "Vamos, Vamos" y se fue con Tom, Oliver y Scarleth a la puerta, bajamos y salimos a nuestro punto de evacuación con el carnet puesto, Cuando todos estabamos afuera una Docente dijo: "Que debemos hacer si hay fuga de gas y donde se da, inmediatamente Gabriela dijo: "En la cocina", Cantamos un par canciones y mostramos nuestro carnet Evan, Aurora, Josef, Alonso y Meggan mostraban y observaban su foto, En el Aula hablamos de lo importante que es lavarnos los dientes, después invitamos a los participantes a explorar observando la bandera de Colombia, Oriale en un Momento cada Color y Emy escogio el Color Amarillo, Harriett el Azul y Alice, Camila, John escogieron el Rojo, Continuamos organizandonos en grupos y se les entrego diversos Materiales para realizar una Manilla, después de explorar los materiales los motivamos en como enrollar las Lanas para hacer la Manilla, Joshua estaba muy entusiasmado y Contando de como se veian los tres colores Juntos, a John no le gustaba Mucho sentir texturas Babosas y Ana Lucía estaba Feliz pidiendo de ir amarrarse en la Muñeca para no dejarla, para finalizar agradecimos y Regalamos un Caramelo de Fresa a los Docentes en Señal de Gratitud.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En Mucha Satisfacción se logramos cumplir los objetivos Planteado para este día ya que todos los participantes se Motivaron activos en el Simulacro en el reconocimiento de su color en momentos de emergencia, exploraron con Agrados elementos para el desarrollo de su Motricidad fina, reconocen Muy bien los colores de la bandera de Colombia.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 22/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿QUÉ NECESITAMOS PARA CONSTRUIR EL RINCÓN DE LA CALMA?

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas reconozcan sus emociones donde puedan crear un espacio e identificar los elementos que puedan crear un espacio de calma para cada uno-a.

DESARROLLO A FORTALECER: Identifica las emociones en las diferentes experiencias y rutinas diarias

AC

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este nuevo día de la semana, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con diferentes demostraciones de afecto como un abrazo, un beso en su mejilla, un saludo cordial de "Buenos días", entre otros, generando un momento agradable durante el ingreso al jardin infantil, luego de esto, se reunirán todos en el nivel donde se realizará la asamblea inicial donde se llamará a lista para conocer la asistencia en este día como también en este espacio se generará un momento de reflexión acerca de la prevención de accidentes por objetos cortopunzantes mediante una imagen que las maestras mostrarán donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de describirla e tener en cuenta que elementos no pueden manipular para evitar que se presenten accidentes de este tipo, luego para promover el hábito saludable de la ambientación saludable las maestras mostrarán el video: "Comer Sano ¡Me Gusta! - Alimentación Saludable" https://www.youtube.com/watch?v=OkjtI6Umevk donde los niños y niñas observarán mediante la canción la importancia de comer saludable para un óptimo crecimiento y desarrollo. Después de esto, los niños y niñas se dispondrán para la experiencia pedagógica la cual está basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la cual se iniciará con la asamblea donde las maestras les pedirán a los niños y niñas reunirse sentados en las sillas organizados en forma de media luna para dialogarles acerca del reconocimiento de sus emociones mostrándoles el "dado de las emociones" para que logren identificar los estados emocionales que pueden sentir en la cotidianidad, luego de esto, los niños y niñas contarán cuando se han sentido frustrados, tristes o enojados; previamente las maestras pedirán a las familias traer para este dia almohadas que tengan en sus casas, peluches que tengan los niños y niñas y en este segundo momento de la asamblea se mostrarán los elementos que se trajeron para este dia donde las maestras les pedirán a los niños y niñas describir estos elementos, que cuenten sus caracteristicas propias, por qué estos elementos son importantes para ellos, asimismo, se les indicará que para el siguiente día se construirá el "rincón de la calma" usando dichos elementos cuando se sientan en un estado emocional de frustración, por último, se terminará la experiencia cantando algunas canciones infantiles que los niños y niñas escojan realizando gesticulaciones y movimientos con su cuerpo. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de las fichas de arma todo para que puedan interactuar y crear las figuras que deseen, mientras se encuentran a la espera de sus familiares y/o acudientes, donde se despedirá a los niños y las niñas con un fuerte abrazo.

RECURSOS: Fichas de arma todos, video, televisor, imagen, almohadas, telas, peluches.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hemos inicio a esta nueva semana con mucha alegría ya que fueron tres días sin ver y compartir con las niñas y los niños los cuales al entrar son recibidos con un abrazo y beso en la mejilla según lo que ellos gritan, Joseth llego muy feliz y mostrando su almuerzo y el pato que trae, Alisson llego feliz mostrando su ginda, Ana Lucia dijo al ver sus compañeros: "pato yo no traje" y le dije con tranquilidad "no pasa nada ayer fe puesto una Manzanita, así mismo muy tranquilos para realizar nuestra asamblea con el llamado de asistencia para luego hablar de los elementos cortopunzantes, les contamos que son elementos peligrosos Las tijeras de Ponta, los cuchillos y jugar en la cocina con ellos, que los niños, ni las niñas deben manipularlos y Yaneth dijo: "yo se que nos hacen, así escuchando les continuamos Dana dijo: "se sale la Sangre", son muy tiernos los pequeños, luego hicimos un visto sobre la alimentación saludable de cual es importante para estar sanos, luego hablamos el dado de las emociones donde nos dimos cuenta ya reconocen todas, Ximena, Tiny, Samantha, Alejandra, Alisson, Jan, Evan inician gestualmente muy bien Cada una, hablamos de como respirar si nos molestamos, luego cada participante mostro lo que dejo: Samantha trajo su oso, Juan camilo un dado, Jota un emoji, Jan y Tiny osos, Eze un Manequito Rosa, Joshua una tela, luego interactuaron con sus pares, Musica de fondo y sus juguetes realizando movimientos corporales, para esperar a los familiares Jugaron con ellos Mima todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos de manera exitosa cumplir con los propósitos planteados para este día ya que las niñas y los niños lograron reconocer sus emociones y contar como se sienten cuando las tienen y como actuar en sus contextos, Como espacios para aprender, Mejorando los buenos hábitos alimenticios

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 23/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYAMOS EL RINCÓN DE LA CALMA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Promover la creación de un espacio donde los niños y niñas puedan reconocer sus estados emocionales y puedan manejarlos de forma apropiada.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora los diversos espacios y elementos con el objetivo de crear, darle un nombre y exhibirlo a sus pares.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este día, los niños y las niñas serán recibidos por las profesionales en atención a la primera infancia con un gran abrazo o un frase como "Bienvenido-a a tu jardín" como muestra de afecto permitiendo que se sientan acogidos y cómodos en el momento del ingreso al jardín infantil , luego se reunirán en su nivel donde las maestras les pedirán dar la bienvenida a sus compañeros con la demostración de afecto que prefieran, como dar la mano, un abrazo o beso en la mejilla, fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares, luego se realizará el llamado a la asistencia donde cada niño y niña responderá levantando la mano, o diciendo presente, de acuerdo a su preferencia, en seguida de esto, para promover el hábito saludable de la alimentación saludable las maestras presentarán la canción: Pica-Pica - El Baile De La Ensalada" https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc para que los niños y niñas bailen al ritmo de la canción, realizando los movimientos corporales de la canción y reconociendo la importancia de degustar las verduras y ensaladas para fortalecer su proceso de crecimiento y desarrollo. Después de esto, los niños y niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER en la cual se iniciará con la asamblea en la cual los niños y niñas recordarán los elementos del dia anterior para poder construir el "rincón de la calma" así como también identificar las emociones como la tristeza, el enojo y cómo poder regularlas teniendo este nuevo espacio para que se puedan dirigir cuando se sientan de esta manera, luego los niños y niñas con la orientación de la maestras construirán el "rincón de la calma" colocando los peluches, las almohadas, los elementos significativos para ellos-as organizando este espacio de acuerdo a sus gustos e intereses propios, para terminar esta experiencia, las maestras les pedirán visualizar y contemplar este espacio e indicarles que cuando se sientan tristes, enojados o frustrados, podrán ir a este espacio de forma libre e interactuar con dichos elementos para promover la calma. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de palos de paleta para que puedan crear figuras de su preferencia, mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas afectuosamente, fortaleciendo los vínculos afectivos.

RECURSOS: Parlante, canciones, telas, cortinas, peluches, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos este día Martes con mucha felicidad y diciendo a cada niño y niña que ingresa "bienvenido a tu Jardín" como Nicolás de Victor John, Jose Camilo, Alejandra, Emma, Luisa y Aurora llegaron y al escuchar la frase sonrieron, luego se pregunta los invitamos a saludar con una Mueca alegre, Zoe Wolf, Ana Lucia, Adrian, Joseth y Alisson abrazaron el abrazo, Camila, Joshua John Alejandro, Evan y Gabriela chocaron las manos, después Meggan y Juan Luna se dieron un beso en la Mejilla demostrandose todos Cariño y afecto. Se realizo el llamado asistencia como es y respondiendo al escuchar su nombre, así sentados observamos el video: Baile de la ensalada, para promover el buen habito de la semana, dicho video les gusto bastante y que algunos lo bailaron como Joseth, Cristhofer y Scarlet, después de Mirada Aurora dijo: "Yo Como toda la Ensalada", luego les invitamos a construir entre todos el rincon de la calma, todos corrieron a traer algo y ponerlo en ese lugar, Meggan estuvo muy entusiasta de ese lugar, luego de hacer ese lindo espacio se pregunto ¿Para que es ese lugar? Marieth dijo: "para Calmar" y Duke dijo: "y Respirar" para lo cual la docente Yeidy dijo: "Si, para Calmarnos, Respirar, pensar en todas Cosas, Scarlet dijo: para la Rabia y la tristeza, así todos pudimos hablar sobre ese lugar especial, Luisa y Juan Camilo fueron y abrazaron cada uno un peluche, después observamos a Camila abrazar un peluche de Perrito, para finalizar la tarde les entregamos potos de Paleta con los cuales interactuaron y jugaron mientras llegaban por ellos sus familiares, Cuando Salio cada Participante les dimos un abrazo y "nos vemos mañana" le les dijo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy logramos cumplir todos los propositos planteados por medio de las actividades pedagogicas ya que los participantes lograron reconocer de Mejor Manera las emociones y como estrategia de regulación de las mismas la respiración, La Calma y el Rincon en el cual podemos estar cuando nos disgustemos o estén enfadados, triste.

Powered by CamScanner

fundación social
castilla san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 24/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LEAMOS HISTORIAS Y CUENTOS INFANTILES PARA MANTENER LA CALMA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Generar en los niños y niñas el acercamiento a la literatura, interactuando en cuentos e historias infantiles enfocadas al reconocimiento de las emociones.

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en juegos, conversaciones y dramatizaciones, lecturas de cuentos e historias, entre otros.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

En este dia, las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas con música infantil, luego en el nivel se permitirá que cada uno-a cante la canción infantil de su agrado mientras esperan a sus compañeros, cuando ya todos se encuentren reunidos, todos-as se ubicarán en las sillas de manera cómoda y durante el llamado a la asistencia las maestras invitarán al niño o niña que levante su mano o indique con la palabra "presente" brindándoles un saludo afectuoso ya sea dándole la mano o con un abrazo, complementando con una frase indicándoles una cualidad y así con todos los niños-as mientras se realiza el llamado a lista, luego de ello, las maestras les indicarán a los niños y niñas canciones sobre el consumo de las frutas y verduras como "la canción de las frutas", "somos los vegetales" para que través del canto y el baile reconozcan las características de estos alimentos. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER en la cual se iniciará con la asamblea invitando a los niños y niñas a explorar en el rincón de la calma identificando los elementos que allí se encuentra, asimismo, las maestras previamente colocarán cuentos infantiles, historias para que los niños y niñas tengan la posibilidad de explorar libremente y escoger el material literario de su preferencia, luego en un segundo momento, las maestras les pedirán a los niños y niñas escoger entre todos-as un cuento que una de las maestras les leerá y les permitirá interactuar con la narración de la historia mediante la descripción de personajes, lugares y situaciones que allí se presenten, luego de la lectura del cuento, en un tercer momento se terminará la experiencia con una asamblea de cierre donde las maestras les indicarán a los niños y niñas que durante la cotidianidad cuando sientan tristeza, frustración o enojo podrán dirigirse a este rincón, mostrándoles la importancia de la literatura para sentir calma durante estos momentos, enfatizándoles la importancia de explorar los cuentos infantiles e historias y de la lectura para retornar a la calma en los momentos de frustración. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de plastilina para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas de manera de forma afectuosa.

RECURSOS: Canciones, televisor, parlante, cuentos infantiles, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comenzamos este día con mucha tranquilidad dando hoy Mirada y escuchando Música infantil y Caminando a cada participante al Hogar, en el Aula de igual Manera cantamos Con, Joseth, Ana Lucia Quisieron cantar "El cocodrilo" y los demás Amigos se unieron con canto y palmas, Luego Llamamos a Lista en donde Meggan, Juan, Samantha, Alisson y Joshua este dieron a Mesita, ellos son un poco más tímidos que los demás usuarios después de responder las asistencias y para recordar el hábito Saludable de la Semana cantamos La Canción de las frutas, la cual disfrutamos realizando Movimientos corporales donde Scarleth, Sara, Zoe se levantaron a bailar y Mover el cuerpo, Movimientos que imitaron sus Compañeros, Luego recordamos que hay frutas y Vegetales los cuales Son importantes para crecer Sanos, Fuerte y nos dan energía para ser activos, Luego charlamos en la Fruta que se encuentra Dentro de la cabeza el cual exploramos y Vivenciamos este día, también se dispusieron diferentes libros, Cuentos para la Cual cada uno fue por Momentos a los espacios Alejandro, Meggan, Maredit, Cristhopel, Dulce se enfocaron y disfrutaron Más de la exploración de la literatura Ana Lucia con su debilito Eligió los mayores y estudiaba Detenidamente los textos y Libros, Joseth, John, Camila, Luisa y Adrián se mantuvieron Cerrados y Felices en el rincón de la cabeza, tanto así que no querían salir de el, Luego eligieron todo el libro a cuento de la liebre y la tortuga, escucharon Muy atentos de ella, Aurora respondió a Juan de donde se animal era la tortuga, Luego y para finalizar, Hygarton con Tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos cumplir los propósitos planteados para este día ya que por Medio del cuento, la literatura, la exploración y disfrute del Medio los niños y las niñas lograron plantear sus intereses y centros emocionales por medio de diversas actividades en las cuales fortalecieron su educación con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 25/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DISFRUTEMOS DE UNA SESIÓN DE YOGA PARA MANTENER LA CALMA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Generar la regulación emocional mediante la escucha del cuerpo por medio de ejercicios corporales que permitan la meditación y maneras apropiadas de manejar las emociones cotidianas.

DESARROLLO A FORTALECER: Identifica los límites de su propio cuerpo con lo que logra diferenciarse del resto del entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Las profesionales en atención a la primera infancia saludarán en este día a los niños y niñas con alegría, mostrándoles por medio de diferentes expresiones y gestos corporales saludos divertidos para acogerlos de manera divertida y amable que pueden realizarlo también con sus compañeros del nivel; posteriormente se realizará el llamado a la asistencia donde reconocerán quienes se encuentran están en este dia, luego de esto, las maestras llevarán unos titeres para poder contar una historia interactiva para los niños y niñas donde se les relatará un cuento con estos personajes en donde uno no quiere comer porque no le gustan las verduras ni las ensaladas y su amigo lo quiere ayudar comentándole el beneficio que tiene para nuestra salud el consumo de estos alimentos, durante la narración los niños y niñas también interactuarán con los personajes para que generen conciencia acerca de llevar una alimentación saludable. Después de esto, los niños y niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy la cual estará fundamentada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER para la cual se iniciará con la asamblea en la cual las maestras les mostrarán algunos ejercicios de respiración para que los niños y niñas los practiquen, enfatizándoles la importancia de estos ejercicios cuando sientan enojo, tristeza o frustración para retomar la calma, luego de este momento, las maestras les pedirán organizarse por grupos para dirigirse al rincón de la calma por turnos, las maestras les propondrán una sesión de yoga mediante el video: "YOGA para niños - Las posturas de los animales" https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog para que puedan reconocer esta práctica y realizar los ejercicios corporales indicados en el video cuando se encuentren en un estado emocional efusivo, para terminar la experiencia se realizará una asamblea de cierre donde los niños y niñas contarán cómo se sintieron en la experiencia pedagógica . Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega a los niños y niñas de fichas tubulares, para que puedan crear figuras, enfatizando en la importancia de compartir, mientras se encuentran a la espera de sus padres, madres y/o acudientes durante el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con abrazo, beso en la mejilla o alguna expresión de afecto, fortaleciendo los vínculos afectivos.

RECURSOS: Titeres, video, televisor, fichas tubulares.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Comenzamos con dia juego de Manera divertida saludando a Cada participante de Manera diferente y Especial para que se sientan felices y agradados al ingresar a su jardin por ejemplo Cuando llego Jesus, Elizeth le dije como si estuviera haciendo ejercicio, se reian Mucho, Sara, Meggan, Luke, Joseth, Escarleth, y Evan chocaron las manos arriba y abajo, ya en preJardin nos saludamos diferente Evan, Esperanza, John, Samantha, Alexa, Aurora y Adrian se saludaron en el Pie en puntas y Manos entre si las manos, luego para reconocer quienes estaban hoy realizamos el Mercado de Loto, despues tuvimos un cuento Muy divertido ya que se lo narro con titeres una historia donde los titeres: Juanito y Mariana no querian comer las verduras y El perro Claudio les decia: "deben comer todos alimentos también ya que les aporta mucho Energia y Vitaminas, en ese Momento Aurora dice: "Yo si me Como la Zanahoria" y Alejandro dijo: "Yo también", asi la historia termino con la alegria de que Juanito y Mariana comieron todo felices, para Continuar hablando hoy de las emociones les contamos y realizamos con la docente Deicy y un Video: "El juego de los animales" todos Participamos Muy felices Camila y Adrian, Christofer y los demas se Mostraron Muy comodos de hacer su postura de la serpiente, para Evan, Camila, John y Sara su favorito fue la del perro, fue un Mercado divertido en donde se Vio Compartir a la profesional Deicy al terminar esa experiencia, algunos como Emy y Escarleth visitaron de Manera autonoma el area de la Cabaña, finalizamos Jugando con Aros hulahoop.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

De Igual dar Cumplimiento a los propositos planteados para hoy ya que tanto como los participantes y Maestras reconocieron de Manera divertida las emociones, los buenos alimentos, Como seguir normas Saliendo con Mariposas Cargadas alcanzando las buenas relaciones entre ellas y las Maestras.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 26/06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLOREMOS CON LAS BOTELLAS SENSORIALES DE LA CALMA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Fortalecer las capacidades sensoriales de los niños y niñas permitiéndoles regular sus emociones mediante la exploración de sus sentidos.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar en los niños y las niñas hábitos saludables en su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Ligia Portela

Para este dia, las profesionales en atención a la primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo, motivándolos con demostraciones de afecto en el ingreso para que se sientan seguros y cómodos en el jardín. En el nivel, los niños y niñas se ubicarán en mesa redonda sentados en las sillas y allí cantarán algunas canciones infantiles del agrado de cada niño-a, luego se promoverá el consumo de alimentos saludables por medio de unas imágenes que observarán y comentarán sobre cuáles son los alimentos que están observando, que color tienen, las maestras les comentarán las vitaminas que contiene cada alimento como las frutas verduras, entre otros y que beneficio tienen el consumo de estas. Luego en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de TALLER para la cual se iniciará con la asamblea donde se les pedirá a los niños y niñas sentarse en las sillas las cuales estarán ubicadas de forma circular, en este momento las maestras iniciarán cantando una canción como también se dará un espacio para que las maestras cuenten en que momentos se han sentido tristes, frutadas o con enojo donde lo contarán a través de un títere, el cual a través de una historia narrada por las maestras contará el personaje los momentos durante la cotidianidad en los cuales se ha sentido ofuscado, permitiendo que los niños y niñas le indiquen que deben realizar cuando se sientan de este modo, luego de este momento, las maestras les indicarán a los niños y niñas que elaborarán las "botellas sensoriales de la calma" donde cada niño y niña tendrá la oportunidad de embellecer la botella utilizando los materiales que se encuentran a su disposición, para terminar la experiencia pedagógica los niños y niñas tendrá el espacio para explorar con dichos objetos, enfatizándoles en que es un elemento fundamental que podrán explorar en el rincón de la calma cuando se sientan frustrados. Para finalizar la jornada las maestras les harán entrega de cubos de madera para que los niños y niñas exploren elaborando figuras, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas amorosamente.

RECURSOS: Imágenes, titere, botellas, papel seda, papel crepé, colbón, lana.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy inicio a este día recibiendo a las niñas y los niños dandoles la bienvenida con un Caluroso abrazo haciendolos Sentir queridos y bien recibidos de Hogar y estar en el Jardin, ya en el nivel de Pre Jardin los ubicamos en sillas en un Circulo donde se realizo el llamado de asistencia el cual se desarrollo sin novedad, a continuación cantamos canciones infantiles a su gusto por ejemplo Joseth, Jireth, Emy y Ian Cantaron y realizaron "los pollitos dicen" la cual cantamos con "la Vaca Lola" Pidiendo los Turnos, en ese Momento Sara y Manuel se levantaron y comenzaron a cantar "la rueda, rueda" entonces invitamos a los demás participantes a ponerse de pie y Cantar esa ronda, Jugando cantando y llevando el circulo en la ronda la cual les gusto Mucho, luego nos sentamos nuevamente y les preguntamos ¿De los hace Sentir tristes? Para lo cual Duke dijo: "De mi regañen" y Varios dijeron cosas, ¿De los hace felices? Dijeron: "ir al parque", Evan dijo: "Apolo" que es su perrito, despues de escuchados preguntamos ¿y Que hacemos al estar tristes? Alejandro dijo: "Calmarnos", Luego de escuchados y hablar se dispusieron Materiales reciclables, papel, tapas y realizamos botellas sensoriales, despues de construidas los participantes exploraron con ellas, Samantha, Joshua, John y Alvaro los movian de lado a lado y Miraban con atención y asombro, Ana Lucia se me acerco y me dijo: "Mira profe tan lindo" Señalando el Movimiento de estrellas al interior de la botella, al finalizar la tarde Jugaron con Cubos de Madera en espera de sus familiares, Cuando Recibia cada Participante les decíamos: "Te quiero, Que tengas un lindo fin de semana"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy logramos de Manera Satisfactoria los propositos Planteados para este dia ya que las niñas y los niños lograron además de reconocer sus emociones y en especial el enojo y la Calma, el como actuar y reguliarse emocionalmente por medio de su exploración los sentidos, el Juego